

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

**PODSTAWA PRAWNA opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
2. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 11 stycznia 2017 r., poz. 59): art. 84 ust. 1–3 oraz ust. 5; art. 1 pkt 3 oraz pkt 21; art. 4 pkt 24; art. 26; art. 3 ust. 1, 3, 4; art. 170 ust. 3 oraz art. 171;
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
4. Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz.214).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 lipca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2021 r. poz.1343)
9. Procedury bezpieczeństwa mające na celu zapobieganie i przeciwdziałanie COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązujące od 1 września 2021r na terenie II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W BRZEGU
10. Statut Szkoły

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**  
**IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

## **I. Wprowadzenie**

Zadania wychowawczo- profilaktyczne szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci w trudnych sytuacjach. Program powstał w oparciu o wyniki obserwacji, badań ankietowych, rozmów i konsultacji z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami Rady Szkoły i Samorządu Uczniowskiego.

## **II. Misja i wizja szkoły.**

### ***Misja szkoły***

- ✓ szkoła proponuje ciekawą ofertę edukacyjną stwarzającą każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznego, fizycznego, społecznego i obywatelskiego na miarę jego indywidualnych możliwości (koła zainteresowań, zajęcia dla uczniów zdolnych, zajęcia dla uczniów z trudnościami, projekty unijne, edukacja internetowa, wyjazdy zagraniczne, zajęcia sportowe),
- ✓ szkoła wyposaża swoich uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej,
- ✓ szkoła kreuje postawy twórcze i aktywne, niezbędne do życia w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom,
- ✓ szkoła rozbudza wrażliwość uczniów na potrzeby innych (działania o charakterze charytatywnym),
- ✓ szkoła zapewnia swoim uczniom poczucie bezpieczeństwa,
- ✓ szkoła aktywnie współpracuje z rodzicami,
- ✓ szkoła ściśle współpracuje ze środowiskiem lokalnym,
- ✓ nauczyciele stosują nowoczesne i efektywne metody nauczania, prowadzą działania innowacyjne sprzyjające rozwojowi uczniów,
- ✓ kadra szkoły to zespół osób stale doskonalący własne kwalifikacje i kompetencje.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

***Wizja szkoły***

- ✓ II Liceum Ogólnokształcące im. Zbigniewa Herberta to nowoczesna, dobrze wyposażona placówka edukacyjna,
- ✓ II LO to szkoła tworzona przez uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych (szkoła jako społeczność),
- ✓ szkoła rozwijająca się, twórcza,
- ✓ placówka pielęgnująca tradycję szkoły,
- ✓ szkoła ucząca szacunku dla historii , tradycji i kultury, szkoła bezpieczna, z dobrą atmosferą
- ✓ szkoła, w której nauczyciel cieszy się szacunkiem i autorytetem, budzi zaufanie, wspiera uczniów, pomaga pokonywać napotykaną trudności,
- ✓ szkoła, która odkrywa talenty tkwiące w każdym, oferuje uczniom możliwość zrealizowania planów, aspiracji oraz rozwijania zainteresowań,
- ✓ szkoła, z którą chętnie się identyfikujemy,
- ✓ wiedza i umiejętności nabyte w II LO pozwolą naszym absolwentom podjąć naukę na wybranych przez nich wyższych uczelniach.

***III. Model absolwenta.***

Celem naszych działań wychowawczych jest wychowanie absolwenta, który:

- ✓ zna historię swojej szkoły, życie i działalność patrona szkoły i identyfikuje się z jego ideami,
- ✓ zna historię miasta i regionu oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata,
- ✓ posiada zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni,
- ✓ zna języki obce, dzięki czemu potrafi komunikować się w nowoczesnym świecie,
- ✓ potrafi sam zdobywać informacje i przetwarzać potrzebną mu wiedzę, korzystać z nowoczesnych źródeł informacji,
- ✓ umie samodzielnie i krytycznie myśleć,

**IV. Procedury szkolne – zasady działania w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia:**

- ✓ Postępowanie w sytuacjach kryzysowych powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia.
- ✓ Uczeń i jego rodzic mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących.
- ✓ Postępowanie w sytuacji kryzysowej odbywa się zgodnie z ogólnymi procedurami, a w przypadku uczniów przewlekle chorych zgodnie z instrukcjami przekazanymi przez rodziców.
- ✓ Procedury dotyczą następujących sytuacji :
  - spożywania alkoholu przez ucznia, palenia papierosów
  - używania narkotyków przez ucznia lub znalezienia na terenie szkoły substancji psychoaktywnych
  - agresji (bójki, niszczenie mienia, zastraszania, wymuszania, cyberprzemocy)
  - problemów zdrowotnych ucznia
  - przestrzegania zasad bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany będzie w czterech obszarach:

- 1. ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA**
- 2. RELACJE I KOMUNIKACJA**
- 3. OBSZAR KULTURA – WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ**
- 4. OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO- PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**

*W programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono wnioski z obserwacji zachowań uczniów, rozmów z rodzicami, uczniami, nauczycielami, wychowawcami, wnioski z przeprowadzonych badań ankietowych również podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 tj.*

- 1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.**
- 2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**
- 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.**
- 4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

*zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.*

5. *Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.*
6. *Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.*

Zatem w programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono zagadnienia dotyczące zaburzeń lękowych, nastroju i depresji, przeciwdziałające przewlekłemu stresowi, osamotnieniu, nerwowości, drażliwości, psychicznej niestabilności. Zakłócenia w funkcjonowaniu poznawczym, problemy z zapamiętywaniem, koncentracją uwagi, brakiem motywacji, unikaniem aktywności, nieuzasadnioną absencją, nadmiernym krytycyzmem, impulsywnością, niechęcią do integracji i powrotu do relacji rówieśniczych, niechęcią do jakiegokolwiek działania, ale też uzależnienia.

**OBSZAR ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<i>Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości dla człowieka</i> ✓ propagowanie zdrowego stylu życia;			

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego, jako alternatywy dla biernego spędzania czasu wolnego przy komputerze, telefonie;</li> <li>✓ rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku,</li> <li>✓ propagowanie zdrowego odżywiania się,</li> <li>✓ dostarczanie informacji na temat zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia),</li> <li>✓ uświadomienie zagrożeń związanych z nadużywaniem ogólnodostępnych leków;</li> <li>✓ uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka;</li> <li>✓ Uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy;</li> <li>✓ przekazanie uczniom rzetelnej wiedzy dotyczącej skutków zażywania środków psychoaktywnych,</li> </ul>	<p>Udział w programach promujących zdrowy tryb życia,</p> <p>udział w zajęciach profilaktyki zdrowotnej, zajęcia na godzinach wychowawczych, warsztaty nt. zdrowia, rozdawnictwo ulotek, organizowanie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym (turnieje szkolne i międzyszkolne), organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, nawiązanie współpracy ze specjalistami z zakresu terapii uzależnień, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Punktem Pomocy Kryzysowej, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, spotkania z przedstawicielem policji,</p> <p>udział uczniów w programie profilaktyki zintegrowanej rekomendowanym przez MEN „Ratownicy marzeń”</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>Dyrekcja szkoły wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel biologii, pedagog, pielęgniarka szkolna, zaproszeni specjaliści, szkolne Koło PCK</p>
--	--	--	--



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dostarczanie uczniom informacji nt. odpowiedzialności karnej związanej z posiadaniem lub zażywaniem środków psychoaktywnych;</li> <li>✓ Propagowanie honorowego krwiodawstwa</li> </ul>	<p>udział uczniów i nauczycieli w akcji honorowego krwiodawstwa</p>		
<p><b><i>Uświadomienie głównych zagrożeń utraty zdrowia</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ profilaktyka uzależnień,</li> <li>✓ profilaktyka chorób cywilizacyjnych,</li> <li>✓ zapobieganie depresji, stresowi</li> </ul>	<p>zajęcia na godzinach wychowawczych, pogadanki, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami, udział w spektaklach, koncertach profilaktycznych</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, zaproszeni specjaliści</p>
<p><b><i>Profilaktyka szczepień przeciw COVID 19</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><i>rola szczepień ochronnych w zwalczaniu chorób zakaźnych</i></b></li> <li>✓ <b><i>korzyści ze szczepień przeciw COVID 19 dla młodzieży</i></b></li> </ul>	<p>„Zaszczep się wiedzą” - zajęcia edukacyjne dla uczniów</p>	<p>Zgodnie z planem wychowawczym klas</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>
<p><b><i>Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów,</i></b></p>	<p>zajęcia na godzinach wychowawczych pogadanki, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami, umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o placówkach świadczących pomoc</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, zaproszeni specjaliści</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

<p>✓ Pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne, lękowe w szczególności w/po nauczaniu zdalnym</p>			
<b>OBSZAR RELACJE I KOMUNIKACJA</b>			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p style="text-align: center;"><b><i>Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się i dążenie do integracji zespołu klasowego i szkolnego</i></b></p> <p>✓ Pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji do nowych warunków;</p> <p>✓ Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia;</p> <p>✓ Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie, szkole;</p> <p>✓ Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie asertywnej krytyki,</p> <p>✓ Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji</p>	<p>zajęcia integracyjne prowadzone przez pedagoga – stworzenie atmosfery spokoju bezpieczeństwa i odbudowanie zespołu klasowego</p> <p>opieka pedagoga</p> <p>organizowanie wycieczek klasowych, międzyklasowych,</p> <p>organizowanie wspólnych imprez klasowych i szkolnych</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas , pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, opiekunowie PCK, SU, Caritas</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

	<p>działalność Szkolnego Koła Caritas, PCK, Stowarzyszenia Odra – Niemen, Samorządu Uczniowskiego</p>		
<p>✓ Rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji,</p> <p>✓ Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska.</p> <p>✓ Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</p> <p>✓ Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych uczniów</p> <p><b><i>Budzenie zainteresowań prawidłowościami świata i przyrody</i></b></p> <p>✓ Włączenie uczniów do racjonalnych działań służących poprawie stanu środowiska w skali lokalnej i regionalnej</p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, zaproszeni specjaliści</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

✓ Budzenie zainteresowań zjawiskami fizycznymi i matematycznymi jako wytworzenie zintegrowanego obrazu świata			
✓ Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	Wykorzystanie w czasie zdalnego nauczania platformy Microsoft Teams , oraz innych komunikatów	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele
✓ Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Częste kontakty i rozmowy nauczycieli/pedagoga z uczniami, uczniów z uczniami</li> <li>✓ Objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych</li> <li>✓ Podejmowanie działań integrujących zespół klasowy</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele, pedagog
<b>OBSZAR KULTURA- WARTOŚCI , NORMY, WZORY ZACHOWAŃ</b>			
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
✓ Kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej z uwzględnieniem ceremoniału szkolnego	organizowanie uroczystości szkolnych, rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego, organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, lekcje	Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, opiekunowie SU

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

	wychowawcze, współpraca ze stowarzyszeniem Odra - Niemen		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego,</li> <li>✓ Edukacja prawna młodzieży,</li> <li>✓ Podjęcie z uczniami tematów dot. szeroko rozumianych finansów;</li> <li>✓ Kulturowanie tradycji</li> <li>✓ Wdrażanie ucznia do funkcjonowania w środowisku lokalnym</li> </ul>	<p>zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną podczas godzin wychowawczych i zebrań z rodzicami, zamieszczenie na stronie internetowej szkoły przepisów prawa wewnątrzszkolnego</p> <p>wyjścia klasowe, lekcje muzealne, spotkania z ciekawymi ludźmi godnymi naśladowania,</p> <p>poszerzanie wiedzy z zakresu historii szkoły i środowiska lokalnego, poznawanie celów instytucji działających w środowisku lokalnym, kształtowanie postawy obywatelskiej i zaangażowanej na rzecz osób potrzebujących</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, opiekunowie SU</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kreowanie postaw prospołecznych i rozwijanie pozytywnego systemu wartości.</li> </ul>	<p>udział w akcjach charytatywnych,</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, opiekunowie SU</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

<p>✓ Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów w odkrywaniu ich talentów i własnych predyspozycji</p> <p>✓ Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p>	<p>udział w konkursach interdyscyplinarnych, przedmiotowych, olimpiadach, próby uzyskania certyfikatów językowych,</p> <p>udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,</p>
<p>✓ Pomoc uczniom w odkrywaniu ich uzdolnień, rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania</p>	<p>organizowanie konkursów tematycznych, przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach przedmiotowych i innych, inspirowanie młodzieży do twórczości własnej</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,</p>
<p>✓ Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych, uczenie postawy tolerancji</p> <p>✓ Przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności – profilaktyka i edukacja antydyskryminacyjna</p> <p>✓ Promowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych</p>	<p>promowanie wrażliwości wobec uczniów o specjalnych potrzebach psychofizycznych, wspólna organizacja i udział w imprezach szkolnych</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

✓ Promowanie postaw wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania			
✓ Zapobieganie niskiej samoocenie uczniów, zastosowanie w praktyce umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.	Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne	Cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy pedagog
✓ Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły	praca w samorządzie uczniowskim, organizacja uroczystości szkolnych, konkursów, Dni Otwartych Szkoły	Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, SU
✓ Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia. Poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów	wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie, kraju i zagranicą, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego (badanie predyspozycji zawodowych)	cały rok szkolny	Szkolny doradca zawodowy, Dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog
✓ Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji ✓ Rozwijanie umiejętności uczenia się, poznawanie preferencji sensorycznych uczniów oraz	zajęcia na temat metod uczenia się, wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji (film, media)	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog,

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

uwzględnianie ich w procesie nauczania. Rozwijanie motywacji uczniów do nauki			
✓ Ograniczenie rozmiarów absencji na lekcjach	stworzenie grup pomocy koleżeńskiej dla uczniów z trudnościami w nauce, działalność Zespołu Wychowawczo-profilaktycznego, monitorowanie obecności uczniów, spisanie kontraktu rozpoznanie problemów uczniów	Cały rok	wychowawcy Dyrekcja szkoły, Pedagog, nauczyciele
✓ Wyodrębnienie uczniów sprawiających problemy wychowawcze, rozpoznanie przyczyn niewłaściwego zachowania.	obserwacja, rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami	Cały rok	Wszyscy nauczyciele Pedagog Wychowawcy
✓ Pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych	rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, współpraca z nauczycielami, rodzicami, kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, PPK	cały rok szkolny	dyrekcja, pedagog, wychowawcy, nauczyciele
✓ Objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów	rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, nauczycielami, rodzicami, współpraca z poradnią	cały rok szkolny	dyrekcja, pedagog, wychowawcy



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

społecznych, zagrożonych patologią, mających trudną sytuację bytową	psychologiczno pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej		
✓ Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie ze stresem	warsztaty antystresowe, indywidualne elementy treningu antystresowego, zajęcia z pedagogiem, psychologiem z poradni psychologiczno pedagogicznej, zajęcia na SWPS	cały rok szkolny	pedagog, wychowawcy, nauczyciele
Utrwalanie i zastosowanie w praktyce umiejętności	lekcje informatyki, warsztaty prowadzone przez Uniwersytet Opolski w ramach projektu	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, wychowawcy,
<b>OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO- PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH</b>			
✓ Podejmowanie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole ✓ Profilaktyka agresji i przemocy słownej i fizycznej	podniesienie poczucia bezpieczeństwa poprzez funkcjonowanie monitoringu, ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi, edukacja dla bezpieczeństwa - współpraca z różnymi instytucjami (policja, straż); przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej, budowanie współpracy z rodzicami w celu zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog,
✓ rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach:	Zajęcia na godzinie wychowawczej,	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog,

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

<p>emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych).</p>	<p>organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne, rozdawnictwo ulotek</p> <p>warsztaty profilaktyczne dla uczniów</p>		
<p>✓ doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno- - gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.).</p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog,</p>
<p>✓ kształtowanie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań.</p> <p>✓ Przekazywanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy</p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne</p> <p>zorganizowanie spotkań z przedstawicielem policji</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

<p>✓ Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań</p>	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p>		<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog Dyrekcja szkoły</p>
<p>✓ Dbałość o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne ) uczniów w okresie pandemii COVID-19. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do nauki w systemie zdalnym</p>	<p>- wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do bezpiecznego przebywania w szkole i poza nią. - informowanie, przypominanie o zachowaniu procedur obowiązujących w okresie pandemii. - przekazywanie uczniom wiedzy i umiejętności potrzebnych do podjęcia nauki zdalnej - wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie dłuższego przebywania w domu.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

	- dostarczanie uczniom wiedzy na temat gospodarowania czasem wolnym (aktywność fizyczna i zdrowe odżywianie).		
✓ Podjęcie stałej współpracy z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.	Rozmowy indywidualne, spotkania z rodzicami	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, pedagog
✓ Uruchomienie stałych dyżurów/konsultacji z pedagogiem	Indywidualne konsultacje	Cały rok	Pedagog, specjaliści
✓ Wdrożenie procesu edukacyjnego i wychowawczego w trzech obszarach	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ reintegracja klasy ( budowanie na nowo zespołu klasowego)</li> <li>✓ powrót do edukacji ( wdrażanie uczniów do nauki stacjonarnej po etapie nauki zdalnej)</li> <li>✓ profilaktyka ( organizacja pracy z klasą i dbałość o własny dobrostan zapobiegający ewentualnym sytuacjom trudnym w przyszłości)</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy, pedagog