

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU
Rok szkolny 2025/2026**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

PODSTAWA PRAWNA opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Zm.
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
4. Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii .
8. Statut Szkoły.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

I. Wprowadzenie

Zadania wychowawczo- profilaktyczne szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci w trudnych sytuacjach. Program powstał w oparciu o wyniki obserwacji, badań ankietowych, rozmów i konsultacji z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami Rady Szkoły i Samorządu Uczniowskiego.

II. Misja i wizja szkoły.

Misja szkoły

- ✓ szkoła proponuje ciekawą ofertę edukacyjną stwarzającą każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznego, fizycznego, społecznego i obywatelskiego na miarę jego indywidualnych możliwości (koła zainteresowań, zajęcia dla uczniów zdolnych, zajęcia dla uczniów z trudnościami, projekty unijne, edukacja internetowa, wyjazdy zagraniczne, zajęcia sportowe),
- ✓ szkoła wyposaża swoich uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej,
- ✓ szkoła kreuje postawy twórcze i aktywne, niezbędne do życia w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom,
- ✓ szkoła rozbudza wrażliwość uczniów na potrzeby innych (działania o charakterze charytatywnym),
- ✓ szkoła zapewnia swoim uczniom poczucie bezpieczeństwa,
- ✓ szkoła aktywnie współpracuje z rodzicami,
- ✓ szkoła ściśle współpracuje ze środowiskiem lokalnym,
- ✓ nauczyciele stosują nowoczesne i efektywne metody nauczania, prowadzą działania innowacyjne sprzyjające rozwojowi uczniów,
- ✓ kadra szkoły to zespół osób stale doskonalący własne kwalifikacje i kompetencje.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

Wizja szkoły

- ✓ II Liceum Ogólnokształcące im. Zbigniewa Herberta to nowoczesna, dobrze wyposażona placówka edukacyjna,
- ✓ II Liceum Ogólnokształcące im. Zbigniewa Herberta to szkoła tworzona przez uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych (szkoła jako społeczność),
- ✓ szkoła rozwijająca się, twórcza,
- ✓ placówka pielęgnująca tradycję szkoły,
- ✓ szkoła ucząca szacunku dla historii , tradycji i kultury, szkoła bezpieczna, z dobrą atmosferą
- ✓ szkoła, w której nauczyciel cieszy się szacunkiem i autorytetem, budzi zaufanie, wspiera uczniów, pomaga pokonywać napotykaną trudności,
- ✓ szkoła, która odkrywa talenty tkwiące w każdym, oferuje uczniom możliwość zrealizowania planów, aspiracji oraz rozwijania zainteresowań,
- ✓ szkoła, z którą chętnie się identyfikujemy,
- ✓ wiedza i umiejętności nabyte w II LO pozwolą naszym absolwentom podjąć naukę na wybranych przez nich wyższych uczelniach.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

III. Model absolwenta.

Celem naszych działań wychowawczych jest wychowanie absolwenta, który:

- ✓ zna historię swojej szkoły, życie i działalność patrona szkoły i identyfikuje się z jego ideami,
- ✓ zna historię miasta i regionu oraz dziedzictwo kulturowe Europy i świata,
- ✓ posiada zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni,
- ✓ zna języki obce, dzięki czemu potrafi komunikować się w nowoczesnym świecie,
- ✓ potrafi sam zdobywać informacje i przetwarzać potrzebną mu wiedzę, korzystać z nowoczesnych źródeł informacji,
- ✓ potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć,
- ✓ jest świadomy, odpowiedzialny za zdrowie i rozwój,
- ✓ jest cierpliwy, aktywny i kreatywny w działaniu.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany będzie w czterech obszarach:

- 1. ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA**
- 2. RELACJE I KOMUNIKACJA**
- 3. OBSZAR KULTURA – WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ**
- 4. OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO- PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**

W programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono wnioski z obserwacji zachowań uczniów, rozmów z rodzicami, uczniami, nauczycielami, wychowawcami, wnioski z przeprowadzonych badań ankietowych również podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 tj.

- 1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.*
- 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.*
- 3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.*
- 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.*
- 5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.*

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

6. *Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.*
7. *Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.*
8. *Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.*

Zatem w programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono zagadnienia dotyczące zaburzeń lękowych, nastroju i depresji, przeciwdziałające przewlekłemu stresowi, osamotnieniu, nerwowości, drażliwości, psychicznej niestabilności. Zakłócenia w funkcjonowaniu poznawczym, problemy z zapamiętywaniem, koncentracją uwagi, brakiem motywacji, unikaniem aktywności, nieuzasadnioną absencją, nadmiernym krytycyzmem, impulsywnością, niechęcią do integracji i powrotu do relacji rówieśniczych, niechęcią do jakiegokolwiek działania, ale też uzależnienia i szeroko rozumiana cyberprzemoc.

OBSZAR ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p style="text-align: center;"><i>REALIZACJA ZAJĘĆ Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości dla człowieka</i></p> <p>✓ propagowanie zdrowego stylu życia;</p>	<p>Udział w zajęciach z edukacji zdrowotnej klasy I-III</p> <p>Udział w programach promujących zdrowy tryb życia,</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>Dyrekcja szkoły wychowawcy,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

<ul style="list-style-type: none"> ✓ wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego, jako alternatywy dla biernego spędzania czasu wolnego przy komputerze, telefonie; ✓ rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku, ✓ propagowanie zdrowego odżywiania się, ✓ dostarczanie informacji na temat zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia), ✓ uświadomienie zagrożeń związanych z nadużywaniem ogólnodostępnych leków; ✓ podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukru i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia młodzieży ✓ uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka; 	<p>udział w zajęciach profilaktyki zdrowotnej, zajęcia na godzinach wychowawczych, warsztaty nt. zdrowia, rozdawnictwo ulotek, organizowanie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym (turnieje szkolne i międzyszkolne), organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, nawiązanie współpracy ze specjalistami z zakresu terapii uzależnień, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Punktem Pomocy Kryzysowej, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, spotkania z przedstawicielem policji,</p>		<p>nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel biologii, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, pielęgniarka szkolna, zaproszeni specjaliści, szkolne Koło PCK</p>
---	---	--	--

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

<p>w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania</p> <p>✓ zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych</p>			
<p>Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów,</p> <p>✓ Pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne, lękowe, znajdujących się w trudnej sytuacji emocjonalnej i rodzinnej.</p>	<p>zajęcia na godzinach wychowawczych pogadanki, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami, umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o placówkach świadczących pomoc.</p> <p>Udostępnienie informacji o standardach ochrony dzieci przed krzywdzeniem.</p>	Cały rok szkolny	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, zaproszeni specjaliści</p>
<p>Nauka udzielania pierwszej pomocy</p>	zajęcia na godzinach wychowawczych	Cały rok szkolny	wychowawcy
<p>Udział w akcji wykluczenia menstruacyjnego „Różowa skrzyneczka”</p>	Powszechny dostęp do wiedzy i środków menstruacyjnych.	Cały rok szkolny	pedagog
OBSZAR RELACJE I KOMUNIKACJA			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

<p align="center">Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się i dążenie do integracji zespołu klasowego i szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji do nowych warunków; ✓ Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia; ✓ Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie, szkole; ✓ Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie asertywnej krytyki, ✓ Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji 	<p>zajęcia integracyjne prowadzone przez pedagoga – stworzenie atmosfery spokoju bezpieczeństwa i budowanie zespołu klasowego</p> <p>opieka pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego</p> <p>organizowanie wycieczek klasowych, międzyklasowych,</p> <p>organizowanie wspólnych imprez klasowych i szkolnych</p> <p>działalność, PCK, Stowarzyszenia Odra – Niemen, Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas , pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, opiekunowie PCK, SU,</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole, 	<p>aktywizacja samorządu uczniowskiego i innych form działalności uczniowskiej</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas , pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

			opiekunowie SU
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji, ✓ Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska. ✓ Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów ✓ Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych uczniów <p align="center"><i>Budzenie zainteresowań prawidłowościami świata i przyrody</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Włączenie uczniów do racjonalnych działań służących poprawie stanu środowiska w skali lokalnej i regionalnej ✓ Budzenie zainteresowań zjawiskami fizycznymi i matematycznymi jako wytworzenie 	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny zaproszeni specjaliści</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

zintegrowanego obrazu świata i kształcenia analitycznego			
✓ Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele
✓ Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częste kontakty i rozmowy nauczycieli/pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego z uczniami, uczniów z uczniami ✓ Objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych ✓ Podejmowanie działań integrujących zespół klasowy 	Cały rok	Nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny
✓ upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i	✓ Udział w warsztatach, webinarach, szkoleniach	Cały rok szkolny	Nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

<p>efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opracowanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych i informacyjnych ✓ Udział w kampaniach społecznych i informacyjnych ✓ Wdrażanie dobrych praktyk i innowacji pedagogicznych z zakresu edukacji włączającej i międzykulturowej w codziennej pracy 		
<p>✓ Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej młodzieży z doświadczeniem migracyjnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ budowanie właściwych relacji rówieśniczych w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości. ✓ Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. 	<p style="text-align: center;">Cały rok</p>	<p style="text-align: center;">wszyscy</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

✓ Udział w projekcie „Kompetentne i Kreatywne Kształcenie Ogólne”	✓ Realizacja zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje w zakresie przedsiębiorczości, kreatywności i zmysłu inicjatywy wśród uczniów.	Cały rok	nauczyciele
OBSZAR KULTURA- WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształtowanie postawy patriotycznej, budowanie postawy szacunku dla tradycji narodowej z uwzględnieniem ceremoniału szkolnego ✓ Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. ✓ Edukacja obywatelska 	<p>organizowanie uroczystości szkolnych, rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego, organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, lekcje wychowawcze, współpraca ze stowarzyszeniem Odra - Niemen</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wszyscy</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego, ✓ Edukacja prawna młodzieży, ✓ Podjęcie z uczniami tematów dot. szeroko rozumianych finansów; ✓ Kultywowanie tradycji 	<p>zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną podczas godzin wychowawczych i zebrań z rodzicami, zamieszczenie na stronie internetowej szkoły przepisów prawa wewnątrzszkolnego</p> <p>wyjścia klasowe, lekcje muzealne,</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wszyscy</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

<p>✓ Wdrażanie ucznia do funkcjonowania w środowisku lokalnym</p>	<p>spotkania z ciekawymi ludźmi godnymi naśladowania, poszerzanie wiedzy z zakresu historii szkoły i środowiska lokalnego, poznawanie celów instytucji działających w środowisku lokalnym, kształtowanie postawy obywatelskiej i zaangażowanej na rzecz osób potrzebujących</p>		
<p>✓ Kreowanie postaw prospołecznych i rozwijanie pozytywnego systemu wartości.</p>	<p>udział w akcjach charytatywnych,</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, opiekunowie SU</p>
<p>✓ Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów w odkrywaniu ich talentów i własnych predyspozycji</p> <p>✓ Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p>	<p>udział w konkursach interdyscyplinarnych, przedmiotowych, olimpiadach, próby uzyskania certyfikatów językowych, udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

<p>✓ Pomoc uczniom w odkrywaniu ich uzdolnień, rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania</p>	<p>organizowanie konkursów tematycznych, przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach przedmiotowych i innych, inspirowanie młodzieży do twórczości własnej</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,</p>
<p>✓ Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych, uczenie postawy tolerancji</p> <p>✓ Przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności – profilaktyka i edukacja antydyskryminacyjna</p> <p>✓ Promowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych</p> <p>✓ Promowanie postaw wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania</p>	<p>promowanie wrażliwości wobec uczniów o specjalnych potrzebach psychofizycznych, wspólna organizacja i udział w imprezach szkolnych</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,</p>
<p>✓ Zapobieganie niskiej samoocenie uczniów, zastosowanie w praktyce umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.</p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele wychowawcy pedagog</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

<p>✓ Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły</p>	<p>praca w samorządzie uczniowskim, organizacja uroczystości szkolnych, konkursów, Dni Otwartych Szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, SU</p>
<p>✓ Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia. Poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów</p>	<p>wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie, kraju i zagranicą, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego (badanie predyspozycji zawodowych)</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Szkolny doradca zawodowy, Dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>
<p>✓ Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji</p> <p>✓ Rozwijanie umiejętności uczenia się, poznawanie preferencji sensorycznych uczniów oraz uwzględnianie ich w procesie nauczania. Rozwijanie motywacji uczniów do nauki</p>	<p>zajęcia na temat metod uczenia się, wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji (film, media)</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, pedagog, , psycholog, pedagog specjalny</p>
<p>✓ Ograniczenie rozmiarów absencji na lekcjach</p>	<p>stworzenie grup pomocy koleżeńskiej dla uczniów z trudnościami w nauce, działalność Zespołu Wychowawczo-profilaktycznego, monitorowanie</p>	<p>Cały rok</p>	<p>wychowawcy Dyrekcja szkoły, Pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

	obecności uczniów, spisanie kontraktu rozpoznanie problemów uczniów		
✓ Wyodrębnienie uczniów sprawiających problemy wychowawcze, rozpoznanie przyczyn niewłaściwego zachowania.	obserwacja, rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami	Cały rok	Wszyscy nauczyciele Pedagog, psycholog, pedagog specjalny Wychowawcy
✓ Pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych	rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, , psychologiem, pedagogiem specjalnym współpraca z nauczycielami, rodzicami, kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, zorganizowanie pomocy psychologiczno–pedagogicznej dla uczniów, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, PPK	cały rok szkolny	dyrekcja, pedagog, , psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele
✓ Objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych, zagrożonych patologią, mających trudną sytuację bytową	rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, nauczycielami, rodzicami, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej	cały rok szkolny	dyrekcja, pedagog, , psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

✓ Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie ze stresem	warsztaty antystresowe, indywidualne elementy treningu antystresowego, zajęcia z pedagogiem, psychologiem	cały rok szkolny	pedagog, wychowawcy, nauczyciele
OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO- PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH			
✓ Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	realizacja w szkole programów profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej spotkania warsztatowe z policją i specjalistami	cały rok szkolny	wszyscy
✓ Podejmowanie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole ✓ Profilaktyka agresji i przemocy słownej i fizycznej	podniesienie poczucia bezpieczeństwa poprzez funkcjonowanie monitoringu, ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi, edukacja dla bezpieczeństwa - współpraca z różnymi instytucjami (policja, straż); przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej, budowanie	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, , psycholog, pedagog specjalny

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

	współpracy z rodzicami w celu zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią		
✓ rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych).	Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne, rozdawnictwo ulotek warsztaty profilaktyczne dla uczniów	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
✓ doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno- - gospodarczych (rasizm, fonoholizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.).	Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, psychologiem zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne	Cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
✓ kształtowanie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane	Zajęcia na godzinie wychowawczej,	Cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

<p>informacje i ocenę skutków własnych działań.</p> <p>✓ Przekazywanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy</p>	<p>organizowanie zajęć z pedagogiem, psychologiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne</p> <p>zorganizowanie spotkań z przedstawicielem policji</p>		
<p>✓ Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań</p>	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p>		<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog Dyrekcja szkoły</p>
<p>✓ Dbłość o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności .</p>	<p>- wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do bezpiecznego przebywania w szkole i poza nią.</p> <p>- przekazywanie uczniom wiedzy i umiejętności potrzebnych do podjęcia nauki zdalnej</p> <p>- wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy</p>	<p>Cały rok</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

	psychologiczno-pedagogicznej w okresie dłuższego przebywania w domu. - dostarczanie uczniom wiedzy na temat gospodarowania czasem wolnym (aktywność fizyczna i zdrowe odżywianie).		
✓ Podjęcie stałej współpracy z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.	Rozmowy indywidualne, spotkania z rodzicami	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny
✓ U uruchomienie stałych dyżurów/konsultacji z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym.	Indywidualne konsultacje	Cały rok	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny
✓ Realizacja POLITYKI OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM I ZAPEWNIENIU IM BEZPIECZEŃSTWA	Wdrażenie procedur interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka	Cały rok	Pracownicy szkoły

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W BRZEGU**

Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną

na posiedzeniu 01 września 2025 r.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców

na posiedzeniu 03 września 2025 r.